



PLANIFICAÇÃO DE CIÊNCIAS NATURAIS – 7º ANO

Ano letivo 2021/22

1º Período

Temas	Subtemas	Ações estratégicas de Ensino	Tempo de aplicação previsto (Nº semanas/total semanas do período)
Terra em Transformação	Dinâmica Externa da Terra: <ul style="list-style-type: none">- Paisagens geológicas, rochas e minerais;- Formação das rochas sedimentares	<p>Promover</p> <ul style="list-style-type: none">- A aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE.- Atividades práticas em laboratório como:<ul style="list-style-type: none">Identificar minerais nas rochas correlacionando algumas propriedades com o uso de tabelas;Identificação macroscópica de rochas sedimentares e propor uma classificação.- A criatividade;- O pensamento crítico e analítico.- Atividades de pesquisa;- O aprofundamento de informação;- Recolha de dados e opiniões para análise de temáticas em estudo.- A aceitação ou argumentação de pontos de vista diferentes;- O respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões. <p>Promover</p> <ul style="list-style-type: none">- Tarefas de síntese, de planificação, de revisão e de monitorização;- O registo seletivo;- A organização e elaboração de planos gerais, esquemas;	~7/13

	<p>Estrutura e Dinâmica Interna da Terra</p> <p>- Estrutura interna da Terra</p> <p>- Teoria da Deriva Continental</p> <p>- Deformação das rochas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - O estudo autônomo. - O saber questionar uma situação; - A organização de questões para terceiros, sobre conteúdos estudados ou a estudar; - A interrogação sobre o seu próprio conhecimento prévio. - Ações de comunicação uni e bidirecional; - Ações de resposta, apresentação, iniciativa; - Ações de questionamento organizado. - Ações de auto análise; - A identificação de pontos fracos e fortes das suas aprendizagens; - A descrição de processos de pensamento usados durante a realização de uma tarefa ou abordagem de um problema; - A consideração do feedback dos pares para melhoria ou aprofundamento de saberes; - A reorientação do seu trabalho, individualmente ou em grupo. - A colaboração com outros e o apoio a terceiros, em tarefas; - O fornecimento de feedback para melhoria ou aprofundamento de ações; - O apoio a atuações úteis para outros (trabalhos de grupo). - A assunção de responsabilidades adequadas ao que lhe for pedido; - A organização e realização autônoma de tarefas; - A assunção e cumprimento de compromisso e a contratualização de tarefas; - A apresentação de trabalhos com auto e heteroavaliação; - A apresentação aos outros do cumprimento de tarefas e funções que assumiu; - Ações solidárias para com outros; - O posicionamento perante situações dilemáticas de ajuda a outros e de proteção de si; - A disponibilidade para o autoaperfeiçoamento. 	~6/13
	Total de tempos previstos do 1º período.		31aulas *
	* Contando já com a alternância com FQ de 15 em 15 dias		

	<ul style="list-style-type: none"> - Ações de questionamento organizado. - Ações de auto análise; - A identificação de pontos fracos e fortes das suas aprendizagens; - A descrição de processos de pensamento usados durante a realização de uma tarefa ou abordagem de um problema; - A consideração do feedback dos pares para melhoria ou aprofundamento de saberes; - A reorientação do seu trabalho, individualmente ou em grupo. <ul style="list-style-type: none"> - A colaboração com outros e o apoio a terceiros, em tarefas; - O fornecimento de feedback para melhoria ou aprofundamento de ações; - O apoio a atuações úteis para outros (trabalhos de grupo). <p><u>Promover</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - A assunção de responsabilidades adequadas ao que lhe for pedido; - A organização e realização autónoma de tarefas; - A assunção e cumprimento de compromisso e a contratualização de tarefas; - A apresentação de trabalhos com auto e heteroavaliação; - A apresentação aos outros do cumprimento de tarefas e funções que assumiu; - Ações solidárias para com outros; - O posicionamento perante situações dilemáticas de ajuda a outros e de proteção de si; - A disponibilidade para o autoaperfeiçoamento. 	
	Total de tempos previstos no 2º período.	34 aulas*
	*Contando com a alternância com FQ de 15 em 15 dias.	

3ºPeríodo

Temas	Subtemas	Ações estratégicas de ensino	Tempo de aplicação previsto (Nº semanas/total semanas do período)
Terra em Transformação	A Terra conta a sua História - Os fósseis e a reconstituição da história da Terra	<u>Promover</u> - A aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE - Atividades práticas em laboratório como: Criação de corpo do dinossauro; Dimensão pegada/ conclusões sobre o ser vivo.	~5/8
	- Grandes etapas da história da Terra	- A criatividade e o pensamento crítico e analítico. - Atividades de pesquisa e o aprofundamento de informação; - Recolha de dados e opiniões para análise de temáticas em estudo. - A aceitação ou argumentação de pontos de vista diferentes; - O respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões. - Tarefas de síntese, de planificação, de revisão e de monitorização; - O registo seletivo; - A organização e elaboração de planos gerais, esquemas; - O estudo autónomo.	~2/8
	Ciência geológica e Sustentabilidade da Vida na Terra - Conhecimento geológico e sustentabilidade da vida na Terra	<u>Promover</u> - O saber questionar uma situação; - A Organização de questões para terceiros, sobre conteúdos estudados ou a estudar; - A interrogação sobre o seu próprio conhecimento prévio. - Ações de comunicação uni e bidirecional; - Ações de resposta, apresentação, iniciativa; - Ações de questionamento organizado. - Ações de auto análise; - A identificação de pontos fracos e fortes das suas aprendizagens; - A descrição de processos de pensamento usados durante a realização de uma tarefa ou abordagem de um problema; - A consideração do feedback dos pares para melhoria ou aprofundamento de saberes; - A reorientação do seu trabalho, individualmente ou em grupo. - A colaboração com outros e o apoio a terceiros, em tarefas; - O fornecimento de feedback para melhoria ou aprofundamento de ações; - O apoio a atuações úteis para outros (trabalhos de grupo).	~1/8

		<ul style="list-style-type: none"> - A assunção de responsabilidades adequadas ao que lhe for pedido; - A organização e realização autónoma de tarefas; <p><u>Promover</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - A assunção e cumprimento de compromisso e a contratualização de tarefas; - A apresentação de trabalhos com auto e heteroavaliação; - A apresentação aos outros do cumprimento de tarefas e funções que assumiu; - Ações solidárias para com outros; o posicionamento perante situações dilemáticas de ajuda a outros e de proteção de si; - A disponibilidade para o autoaperfeiçoamento. 	
	Total de tempos previstos no 3º período.		21 aulas*

*Contando com a alternância com FQ de 15 em 15 dias.